

Encuentro coKrea 2015

COKREANDO RECURSOS PARA UNA EDUCACIÓN ABIERTA

HABLEMOS DE LA TATA: IMPACTO DE LAS BASURAS DESDE MATEMÁTICAS, QUÍMICA Y ÉTICA

AUTORES: DUMAS MANZANO (MATEMÁTICAS),
CARLOS ABEL MARTÍNEZ (ÉTICA), VIVIANA VÉLEZ (QUÍMICA)
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN DEL VALLE
TULUÁ – VALLE DEL CAUCA



Foto: Carlos Abel Martínez (2015). CC BY-SA



Foto: Carlos Abel Martínez (2015). CC BY-SA

▼ **Introducción:** La experiencia surge del interés por conectar con la realidad de los estudiantes conceptos que se trabajan de manera atomizada y fragmentada en el aula, y de la necesidad de contar con recursos educativos contextualizados. Así, se acerca a la realidad inmediata desde el uso y creación de Recursos Educativos Abiertos (REA), no para tomar ejemplos que ayuden a ilustrar temas, o para motivar su apropiación por su utilidad o funcionalidad, sino para generar reflexiones sobre cómo el conocimiento, de manera integral e interdisciplinaria, ayuda a entender y transformar el contexto.

▲ **Propósito educativo:** Propiciar en los estudiantes una comprensión interdisciplinaria de situaciones del contexto, generando competencias críticas, y no solo funcionales, que permitan su inserción social desde la lectura con criterios y la transformación de realidades.

○ **Uso pedagógico:** En torno al consumo de la “Super Tata” o bolsa de agua saborizada se genera la primera experiencia, apoyada en un REA. El REA es una guía de trabajo para el desarrollo de actividades de observación, registro y procesamiento de información, trabajadas en las respectivas áreas durante la clase y como recurso de consulta. En Matemáticas: Potencias, notación científica, volúmenes, funciones, conversión de unidades. En Química: Tipos de residuos, componentes de las basuras, caracterización de residuos sólidos. En Ética: La otredad y las normas. Algunos insumos generados por los estudiantes, complementan nuevas versiones del REA.

◆ **Aprendizajes:** 1) El trabajo interdisciplinario y la creación de REA, abrió nuevas inquietudes y posibilidades en el aula, vinculadas al trabajo colaborativo y la transformaciones de roles para una formación en criterios. 2) La experiencia se conecta y fortalece con la perspectiva de la cultura libre, porque la formación de ciudadanos éticos es también animar a aprender compartiendo, desde el respeto por el otro y el respeto a si mismos.



Contacto: dumas.franco@gmail.com

Esta experiencia pedagógica hace parte del proyecto de investigación coKREA, liderado por la Fundación Karisma en el marco del programa internacional ROER4D. Más información en <http://karisma.org.co/cokrea>

INVITA



CELEBRANDO

