

Encuentro coKrea 2015

COKREANDO RECURSOS PARA UNA EDUCACIÓN ABIERTA

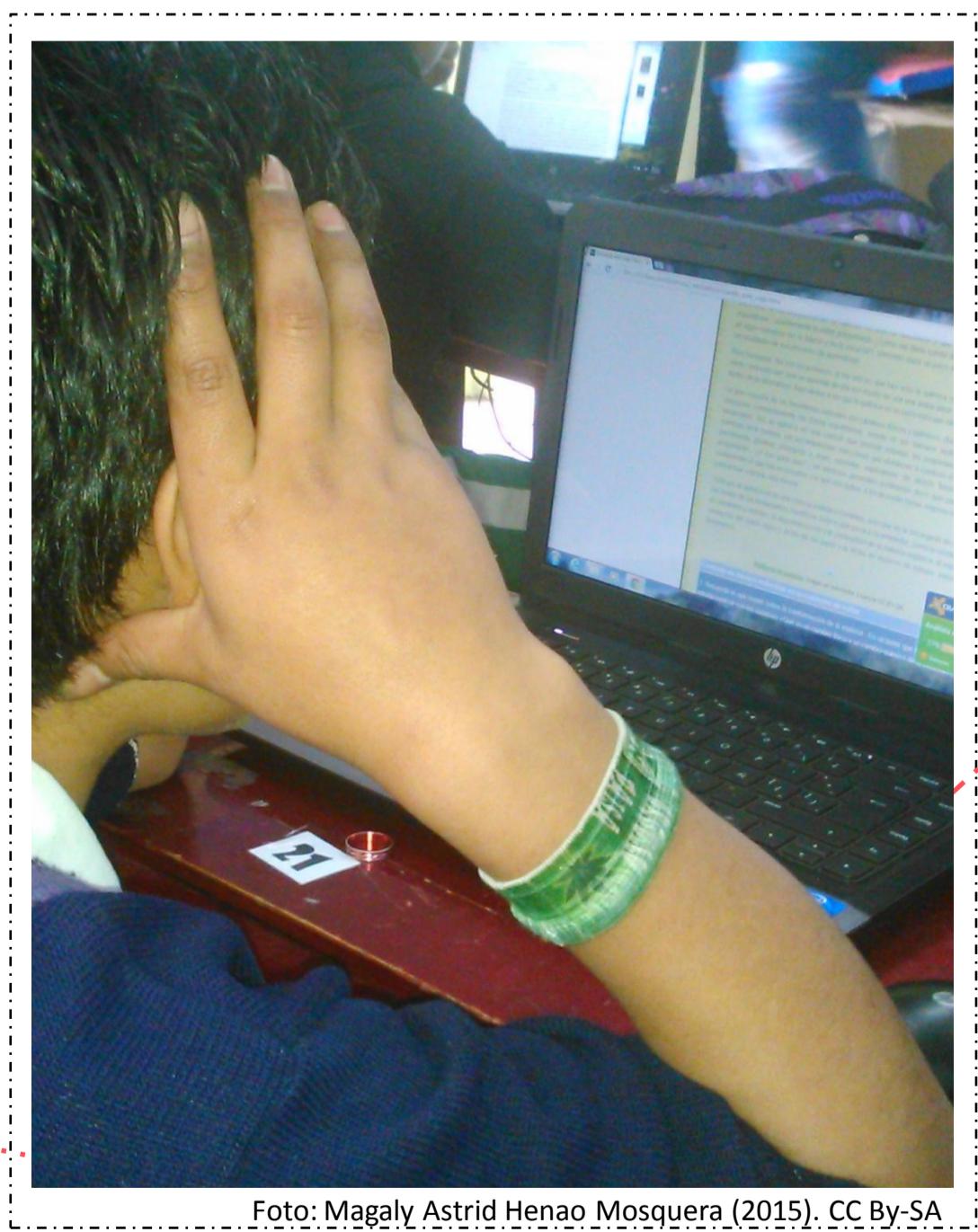
QUÍMICA DESDE EL CONTEXTO Y PARA LA VIDA

AUTORA: MAGALY ASTRID HENAO MOSQUERA (QUÍMICA)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA

MARGARITA LEGarda

PURACÉ - CAUCA

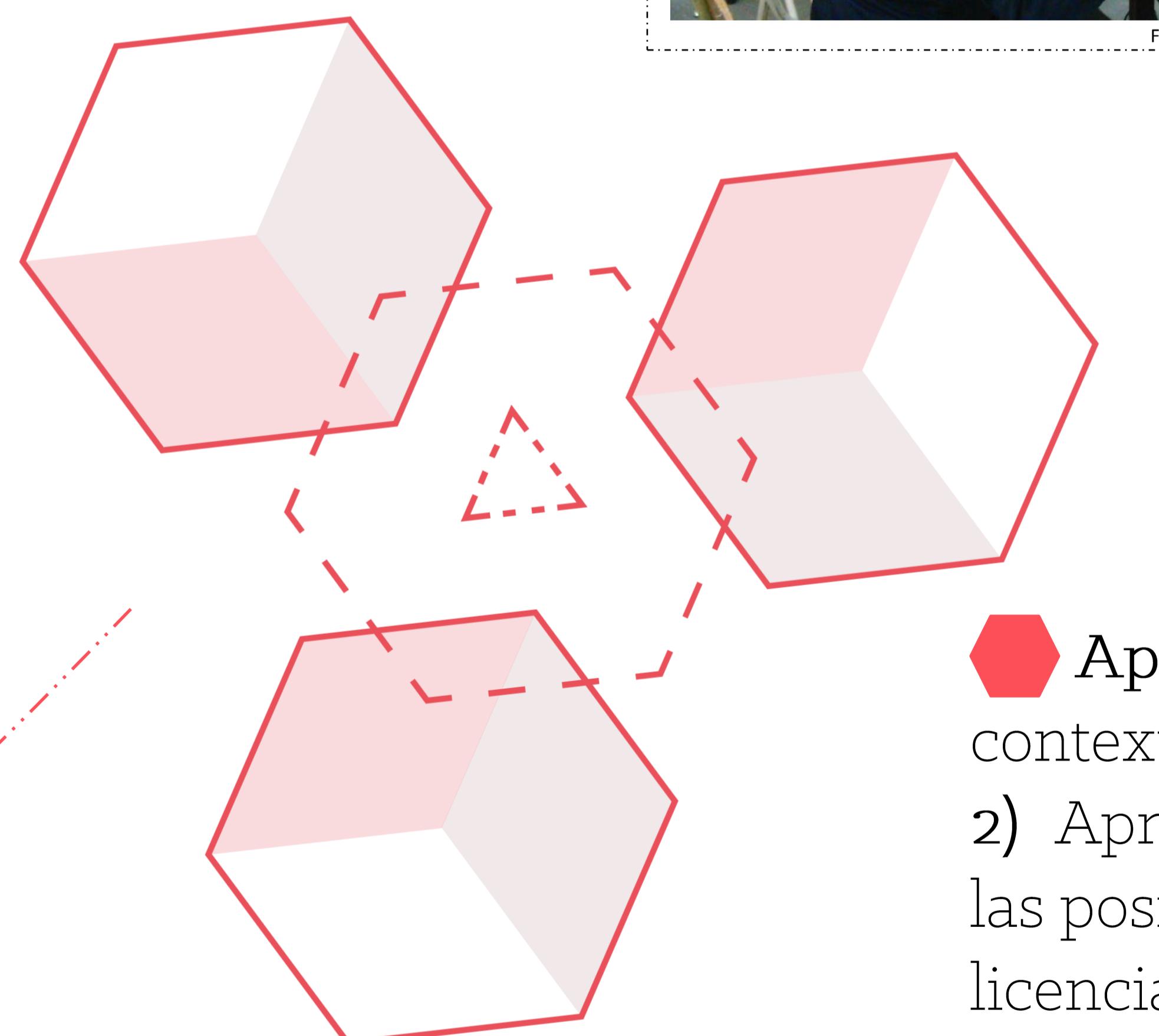


Contacto: maguito84@gmail.com

Esta experiencia pedagógica hace parte del proyecto de investigación coKREA, liderado por la Fundación Karisma en el marco del programa internacional ROER4D. Más información en <http://karisma.org.co/cokrea>



Foto: Magaly Astrid Henao Mosquera (2015). CC By-SA



- ◆ Aprendizajes: 1) La flexibilidad en el acceso a contenidos, y su relación directa con el contexto, generó un proceso de aprendizaje más significativo y constructivo para todos; 2) Aprovechar las TIC de la Institución Educativa para el área de Ciencias Naturales, mostró las posibilidades de trasladar el aprendizaje a otros espacios; 3) Encontrar contenidos con licencias abiertas facilitó la construcción del REA, convirtiéndose en una invitación para contribuir con contenidos que también faciliten la creación y adaptación a otros

INVITA



CELEBRANDO



▼ Introducción: Los conceptos, leyes y propiedades de la Química desde la escuela tradicional, causan tensión en los estudiantes. En respuesta, se diseña una experiencia piloto de trabajo interdisciplinario, que se apoya en la elaboración de un Recurso Educativo Abierto (REA) sobre Reacciones Químicas adaptado al contexto. La propuesta se enmarca en el Programa de Educación Ambiental (PRAE), el cual fomenta la Seguridad Alimentaria desde el uso de la Huerta Vertical como alternativa de desarrollo sostenible en el aspecto sociocultural y económico de la unidad familiar.

△ Propósito educativo: Fortalecer el espíritu investigativo de los estudiantes para que reconozcan y comprendan fenómenos biofísicos y químicos que se presentan en su entorno, como base de conocimiento para la toma de decisiones.

○ Uso pedagógico Los estudiantes exploran de forma individual el REA durante las clases, el cual es una guía de trabajo y consulta que, partiendo de sus conocimientos previos, orienta el desarrollo de actividades individuales y grupales. El proceso se alterna con explicaciones y discusiones generales, donde ellos son los protagonistas.

Aunque se orienta la temática, el estudiante revisa y repasa conceptos a su ritmo, aprovechando los contenidos compartidos y otras fuentes digitales. Este proceso se complementa con ejercicios de observación y registro directo en la Huerta Vertical del colegio, generando insumos que pueden complementar nuevos REA.