

Encuentro coKrea 2015

COKREANDO RECURSOS PARA UNA EDUCACIÓN ABIERTA

BLOGS COMO RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

AUTORES: MARGOT LOAIZA JARAMILLO,
JOSÉ NELSON ÁLVAREZ, JOSÉ ALDEMAR YATE,
JULIÁN BEDOYA GIRALDO, LIBARDO ANTONIO CORRALES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM FELIPE PÉREZ
PEREIRA- RISARALDA

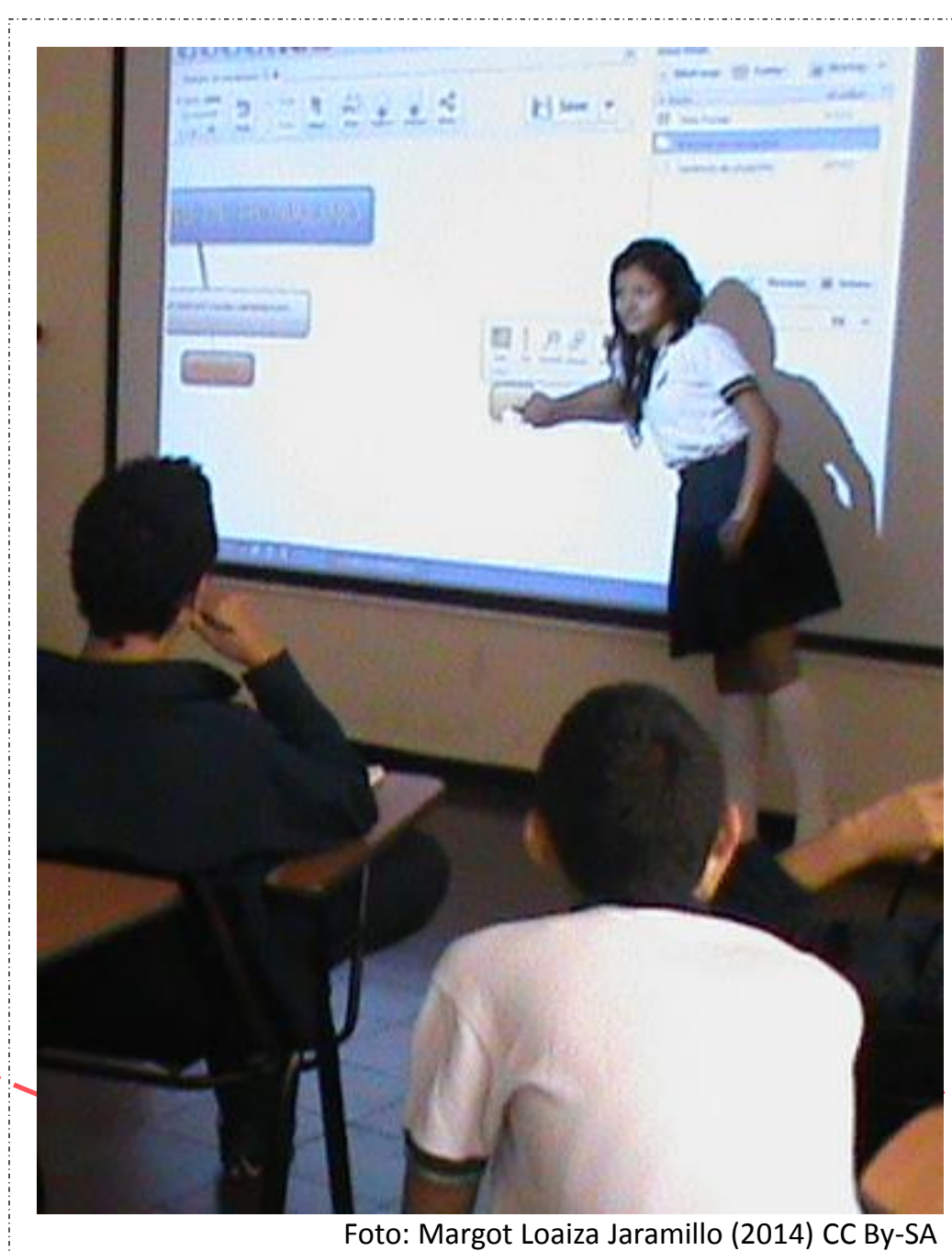


Foto: Margot Loaiza Jaramillo (2014) CC BY-SA



Foto: Margot Loaiza Jaramillo (2014) CC BY-SA

▼ **Introducción:** Docentes de Español e Inglés del colegio están interesados en unificar criterios en torno a un modelo pedagógico institucional, basado en la enseñanza para la comprensión y el aprendizaje significativo. La estrategia, es trabajar juntos para involucrar al estudiante como productor y publicador de contenidos digitales a través de blogs, fomentando con ello el reconocimiento del contexto próximo y lejano. Conocer sobre el Derecho de Autor, e identificar dentro de él las posibilidades que brindan las licencias abiertas, abrió nuevas posibilidades en este proyecto de trabajo en equipo.

△ **Propósito educativo:** Fomentar en los estudiantes, a través del uso de blogs como Recursos Educativos Abiertos, el acceso, producción y publicación de contenidos digitales, reconociendo el Derecho de Autor y privilegiando el uso de licencias abiertas como usuarios y creadores.

○ **Uso pedagógico:** Cada docente tiene un blog educativo donde comparte contenidos de consulta, orientaciones sobre las actividades a realizar, y enlaces a los contenidos publicados por los estudiantes en sus propios blogs o blogs de equipos. Con ello se propicia un trabajo colaborativo, de planeación y liderazgo, que fortalece la capacidad investigativa, de argumentación y creación. Uno de los pilares del trabajo es el reconocimiento del Derecho de Autor y licencias de uso, así como la publicación con licencias abiertas, generando contenidos que posteriormente se pueden compartir más libremente, o incluso adaptar.

● **Aprendizajes:** 1) Muchas personas no se reconocen como autores, aunque lo sean cotidianamente, y no reconocen lo que otros hacen, cuando tienen fácil acceso a sus contenidos. Por ello, promover el Derecho de Autor y las licencias de uso es más un tema de valores que de legalidad, porque plantea la pregunta: ¿Qué tipo de relaciones construyo con los demás desde lo que producimos? 2) El uso de licencias abiertas promueve una relación más pro-activa con colegas, al fomentar que se comparta, adapte y construya con otros contenidos educativos. Se trata de aprovechar lo que otros han realizado, reconocerlo y agradecerlo abiertamente.



Contacto: lacas28_25@hotmail.com

Esta experiencia pedagógica hace parte del proyecto de investigación coKREA, liderado por la Fundación Karisma en el marco del programa internacional ROER4D. Más información en <http://karisma.org.co/cokrea>

INVITA



CELEBRANDO

