

GUIA No. 1 QUIMICA Y RESIDUOS SÓLIDOS

LOS RESIDUOS SÓLIDOS, MEZCLAS Y CLASIFICACION

INTRODUCCION

Los residuos sólidos comúnmente llamados basura se encuentran formando parte de nuestro entorno bajo la forma de una mezcla. Su composición varía dependiendo de su fuente. Los materiales presentes en una mezcla pueden cambiar su apariencia física. Además, sus materiales se pueden separar mediante procesos físicos,

CONCEPTOS PREVIOS: Mezcla, mezcla homogénea y mezcla heterogénea, métodos físicos de separación de mezclas

OBJETIVO

- ✓ Desarrollar habilidades para relacionar los principios teóricos con los hechos experimentales y la vida cotidiana
- ✓ Poner en práctica las teorías químicas, experimentar, recolectar datos y analizarlos.
- ✓ Articular los contenidos orientados en química al PRAE que se lidera en el colegio Nuestra Señora de Fátima-Popayán (manejo adecuado de los residuos sólidos)

¿QUÉ VAMOS A HACER?

1. Por grupos de 5 estudiantes tomar una muestra de los residuos sólidos que se generan en el colegio y hacer con ellos un montón. Para ello aleatoriamente pueden recoger muestras de varias de las canecas de las que se dispone en el colegio.

¿La muestra que recolectaron se considera una mezcla?. Justifiquen su respuesta.

¿El montón de residuos sólidos es una mezcla homogénea o heterogénea? Justifiquen su respuesta.

2. Clasifiquen el montón de residuos sólidos. ¿Qué criterios tuvieron en cuenta para su clasificación?
3. Si se les pidiera que separasen los componentes del montón tendiendo en cuenta los métodos físicos de separación estudiados, qué métodos aplicarían?

RESULTADOS E INFORME

Presenten por escrito el informe de los resultados obtenidos.