



Universidad
del Cauca



unilingua

EL COMPARTIR LAS EXPERIENCIAS ENTRE MAESTROS: UNA FORMA DE HACER DIDÁCTICA EN INGLÉS

LIC.SANDRA LORENA MORENO



Normalista Superior

Lic. en educación básica con énfasis en Lengua Castellana e Inglés

UNILINGUA

- Unidad de servicio en lenguas extranjeras (Inglés, Italiano, Portugués, Alemán).
- Edificio Museo de Historia Natural. Barrio La Pamba.
- Maestros Licenciados en Lenguas Modernas Inglés-Francés, estudiantes de los últimos semestres del programa y hablantes nativos.

SERVICIOS:

- Traducciones
- Cursos por extensión de Inglés, Italiano, Portugués, Alemán. En las modalidades de:
- Intensivos
- Regulares



PROBLEMÁTICA

- Clases monótonas y transmisionistas demasiado ceñidas al texto guía en Inglés.
- Maestros con poca experiencia, en el trabajo con niños y adolescentes.
- Población infantil y juvenil obligados a asistir por presión de sus padres.

ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN

- CAPACITACIONES EN:
- Uso del tablero
- Manejo de la voz
- Manejo de los recursos audiovisuales
- Uso del texto guía

2007....

I CAPACITACIÓN DE
PEDAGOGÍA Y LÚDICA

METODOLOGÍA

- Conocimiento del grupo.(destacar fortalezas-debilidades)
- Temas problemáticos.
- Desarrollo físico y psicológico de los estudiantes según la edad.
- Fichas de intereses de los estudiantes.
- Discusión métodos de enseñanza en idioma extranjero. (audio, traducciones, respuesta física total, etc.)

- Producción de material de apoyo (papel, lana, etc.)
- Reflexiones videos-artículos
- Uso de las TIC.
- ESTRATEGIA PARA LA PROBLEMÁTICA
- Amigo secreto manual





REFLEXIONES

- Hay resistencia a asistir con agrado a cursos de formación extra.
- Los espacios para compartir experiencias deberían de ser más amplios.(12 a 30 horas)
- Espacios pedagógicos deben ser multidisciplinarios (diseñadora gráfica, administradora, magister en didáctica y TIC e ingenieros)

EL RETO

Enseñar y aprender Inglés es un desafío
para lograr el objetivo
COLOMBIA BILINGÜE 2019.

La Universidad del Cauca
está mejorando su servicio, para ser no sólo
los mejores en el uso de las lenguas, sino
ser cuna de los formadores de
maestros integrales.



**“Lo que se escucha se olvida,
lo que se ve, se recuerda y
lo que se hace, se aprende.”**



Red de Investigación Educativa

www.iered.org

GRACIAS